

# NEWS

*tra i  
banchi*

EDIZIONE STRAORDINARIA!!

# LABORATORIO GIORNALISTICO

NOI.....E LA NOTIZIA



porte  
aperte

Benvenuto in Rai

[rai.it/porteaperte](http://rai.it/porteaperte) #RaiPorteAperte



Rai



# SOMMARIO

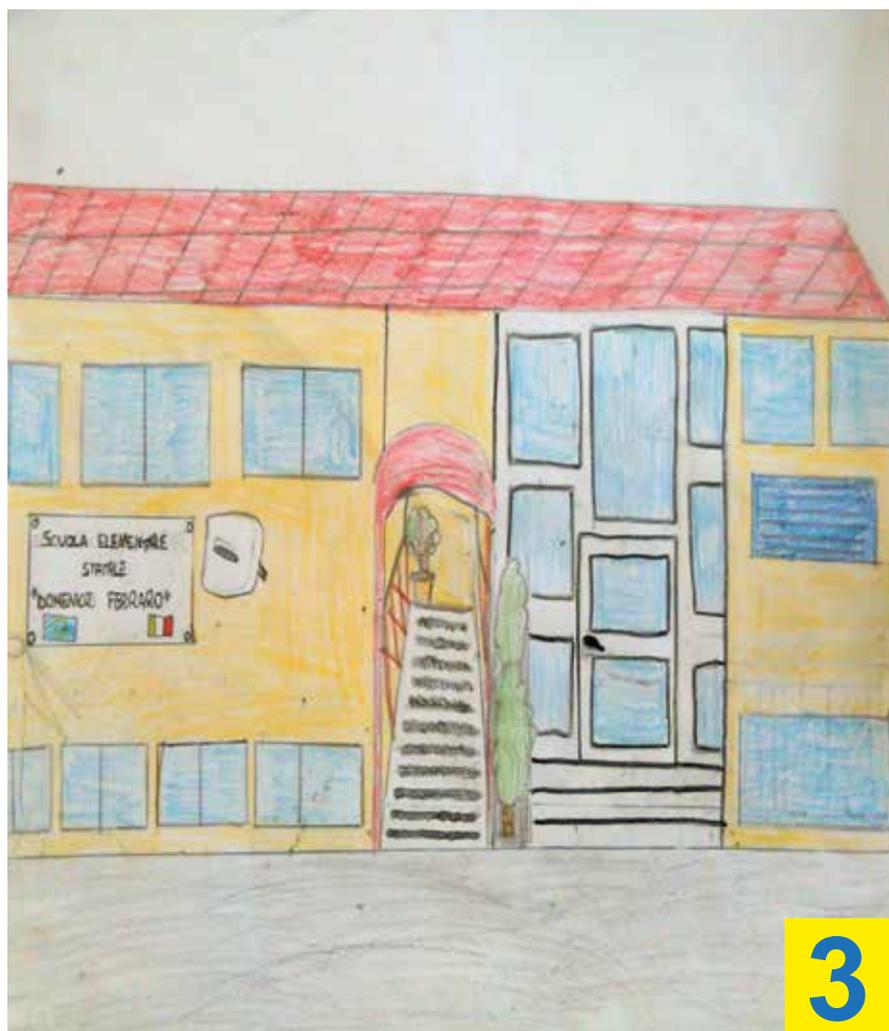
- 03** PRESENTAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA
- 05** EDITORIALE SALUTO
- 06** CRONACHE SCOLASTICHE
- 10** RUOLI E FUNZIONI
- 13** NOTIZIA DEL SECOLO
- 13** INTERVISTA
- 14** PROGETTO LETTURA “MATITA LAPO”
- 17** NEWS TRA I BANCHI
- 19** PROGETTO SCACCHI
- 21** LA RICERCA DEI DINOSAURI PERDUTI!
- 22** I MERCATINI DI NATALE
- 23** IL DECOUPAGE
- 24** MUSEO INTERNAZIONALE DELLA MEMORIA
- 26** LA SAGRA DELLA CASTAGNA
- 27** LE MIE ESPERIENZE SCOLASTICHE
- 28** PILLOLE DI SAGGEZZA
- 28** GIOCHI E PASSATEMPI

# “PRESENTAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA”

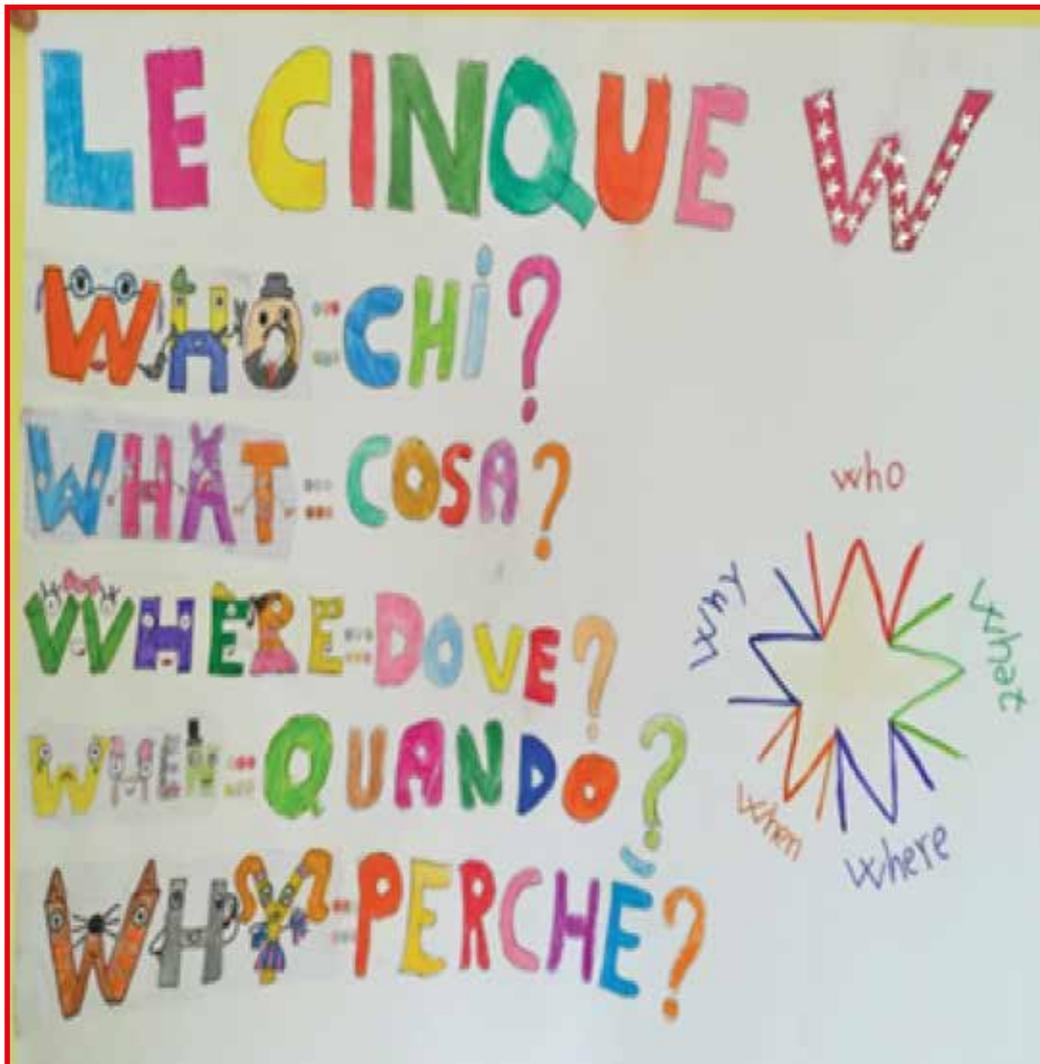
L'I.C Mangone- Grimaldi ha sede a Piano Lago, un'area di recente urbanizzazione, nel comune di Mangone. In virtù dei provvedimenti normativi, ha esteso le sue competenze territoriali nella valle del Savuto contigua all'area del Reventino ed ha ampliato l'organico e il numero di scuole dell'Istituto Comprensivo Mangone – Grimaldi ed alle tradizionali sedi ( Mangone, Piane Crati, Figline Vegliaturo, Cellara e S. Stefano di Rogliano) si sono aggiunti dall'anno scolastico 2016/2017 i plessi di Grimaldi, Altilia, Belsito, Malito, Paterno Calabro

Si sono moltiplicate, quindi, la popolazione scolastica complessiva, il personale docente e Ata e le competenze gestionali alle quali la Dirigente Scolastica, Mariella Chiappetta, ha guardato con “rinnovato spirito di servizio”, fiduciosa che l'Istituto Comprensivo, grazie alle sue risorse professionali, alle sue capacità organizzative ha saputo porsi come “polo scolastico attrattivo” di eventi formativi, “unicum” di ampio spessore umano e culturale.

L'Istituto Comprensivo Mangone – Grimaldi è una scuola a indirizzo musicale che operando su un territorio molto vasto, è caratterizzato da grande complessità; rappresenta, infatti, una moderna identità culturale e un unico organo gestionale rappresentativo delle diverse realtà locali che ospitano i numerosi plessi scolastici.



**Il laboratorio “Noi .....e la notizia” condotto dalle insegnanti :  
Rosanna Canino, Angela Cozza, Anna Mazzei, Clara Mazzotta;**



è stato rivolto agli alunni delle classi quinta A-B-D della scuola primaria I.C Mangone -Grimaldi. In classe i ragazzi hanno analizzato cronache dell'esperienza quotidiana, hanno scoperto cosa sono la testata, il sommario, l'occhiello, le civette, i titoli caldi, i titoli freddi,... inoltre hanno capito che il “lead”, in alternativa “cappello” o “attacco” giornalistico, è l'inizio dell'articolo ed è la parte più importante del testo; esso ha la funzione di guidare (non a caso, il termine inglese “lead”) il lettore alla comprensione dell'argomento. La cronaca giornalistica ha una regola precisa, quella del tutto subito. Il lettore ha fretta di sapere e per fare ciò, il bravo giornalista utilizza la regola delle cinque W

**Regista**  
**Accesso**  
**Informazione**

**Amplificato**  
**Posizione**  
**Edizione**  
**Redattore**  
**Teleschermo**  
**Elettronico**

**Piattaforma**  
**Opera**  
**Radiofonico**  
**Telegiornale**  
**Esperto**

**Le 5 W del giornalismo:**

- Who? (chi?)**
- What? (cosa?)**
- Where? (dove?)**
- When? (quando?)**
- Why? (perchè?)**



Quest'anno, a conclusione del percorso scolastico presso la Scuola Primaria "D. FERRARO" di Piano Lago e per il progetto "RAI PORTE APERTE", le maestre ci hanno detto che avremmo realizzato un giornale da omaggiare il giorno della visita aziendale alla RAI di Cosenza. Noi siamo stati immediatamente entusiasti perché ci piaceva tantissimo l'idea di fare i giornalisti e magari di andare in giro a fare interviste, reportage e persino qualche scoop clamoroso. Chiacchierando con le nostre insegnanti abbiamo pian piano capito cosa avremmo dovuto fare. Di fronte alle nostre preoccupazioni, loro ci hanno tranquillizzati subito e ci hanno spiegato che, innanzitutto, avremmo raccolto in alcune rubriche le cose scritte da noi durante l'anno, poi ci hanno chiesto di quali argomenti ci volevamo occupare. Tutti noi abbiamo pensato alle interviste e a molti altri argomenti proponendo anche delle rubriche divertenti. Abbiamo iniziato subito i lavori dividendoci in gruppi e ciascun gruppo si è preso degli incarichi. C'era chi doveva svolgere ricerche sui libri o su Internet, chi si sarebbe occupato di trovare le persone giuste da

intervistare, chi si sarebbe occupato di statistiche e curiosità, chi si sarebbe occupato di disegnare. Abbiamo lavorato con grandissimo entusiasmo e prodotto moltissimo materiale. Alcuni lavori sono stati svolti collettivamente da tutta la classe, altri sono stati trattati da piccoli gruppi o da singoli. Lavorare insieme è molto bello perché si riescono a trovare più idee e più

**Vorrei Registrare  
Attività  
in 9 immagini**

**Franco**

informazioni. Con il contributo di tutti si realizzano lavori migliori e con minore fatica perché i compiti vengono divisi e poi lavorare insieme è così divertente che la fatica non si sente più. Che ne pensate? Un saluto dalla Redazione di "News tra i banchi" giornale delle classi VA - VB - VD

**RIVIVERE**

**AVVENIMENTI**

**IMPORTANTI**

**PRODURRE**

**OPINIONI**

**RIFLESSIVE**

**TESTIMONIANZE**

**E**

**ASCOLTARE**

**PER**

**ELABORARE**

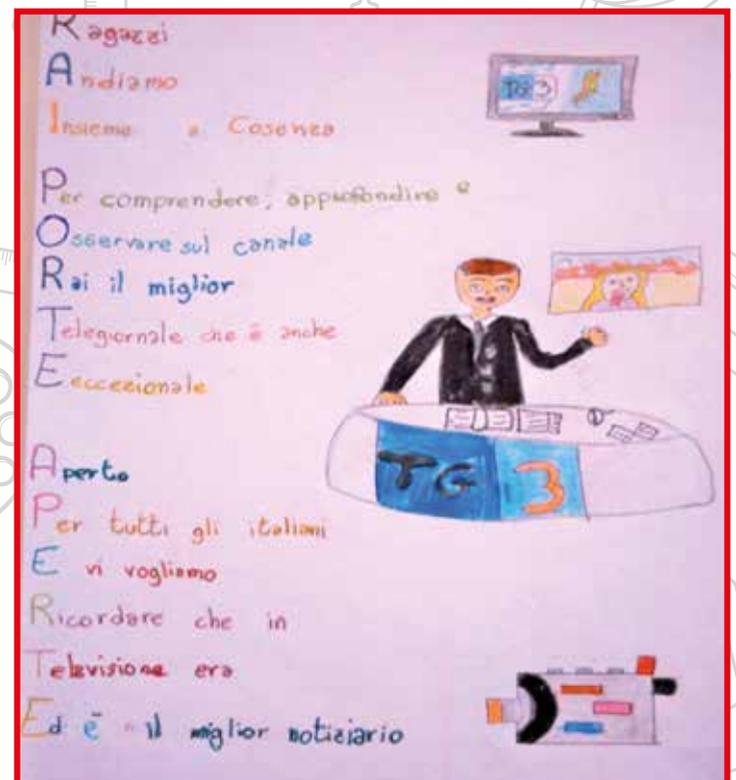
**RISPOSTE**

**TUTTI**

**ESCLUSO**

**CARMELA**

**NESSUNO**



**Registrazione**  
**Argomenti**  
**Interessanti**

**Alle**  
**Persone**  
**E**  
**Rimanere**  
**Tolleranti**  
**Educando**

**Publicare**  
**Opinioni**  
**Rigorose**  
**Testimonianze da**  
**Esporre**

**Vincenzo**

**R**agionare **A**ttentamente **I**nformando  
**P**ortare notizie **O**vunque **R**ispettando **T**utti  
**E**

**A**ffrontare **P**ercorsi **E**ssenziali  
**R**appresentando **T**elevisivamente **E**sclusive giornalistiche

**6** Jennifer

## Ciao Scuola Primaria

Siama arrivati al capolinea della Scuola Primaria. Non sappiamo cosa ci aspetterà l'anno prossimo: come saranno i professori, come saranno i nuovi compagni di classe e le nuove discipline che dovremo studiare. Speriamo di trovarci bene e ci auguriamo che i professori siano bravi come le maestre da cui dovremo congedarci. Questi anni sono stati bellissimi. Tante e diverse visite guidate, l'esperienza del Teatro, dove abbiamo recitato, tante partecipazioni a tantissimi concorsi e tanti progetti realizzati. Un'esperienza emozionantissima!!! In questi 5 anni ci siamo tanto divertiti, perché abbiamo legato molta tra di noi compagni e con le nostre magnifiche maestre, che ci hanno accontentato in tutto. Le nostre feste di scuola. Questa scuola ci mancherà tanto e

siamo contenti di aver trascorso bene questi anni e speriamo che i prossimi siano così allegri e spensierati!

Alunni V B



Ciao primaria!



Oh che rancore  
Che mi viene a pensare  
Che da qui  
Me ne dovrò andare!

Non ci sarà più il  
lampione che mi illumina  
la via: dovrò salutare  
Le Maestre mie

E so che l'analisi  
grammaticale  
Alle medie  
Mi verrà a mancare

E la tristezza  
sale in vetta  
quando immagino la scuola  
senza Maestre

Le loro voci  
rassicuranti  
saranno solo  
suoni distanti.

Le loro spiegazioni  
che fanno sognare  
ce le dovremo  
dimenticare

Oh che dolore  
che mi colpisce a pensare  
che la primaria  
dovrà abbandonare!!!



# ACROSTICO

**R**egistrare

**A**rgomenti

**I**nteressanti

**P**ubblicare

**O**pinioni

**R**igorose

**T**estimonianze da

**E**sporre

**A**lle

**P**ersone

**E**

**R**imanere

**T**olleranti

**E**ducando



# RUOLI E FUNZIONI

**Caporedattore:**

si occupa dell'organizzazione generale del lavoro di redazione.

**Caposervizio:**

coordina il lavoro di redattori, collaboratori e corrispondenti.

**Redattore:**

è il **giornalista** che viene assunto da una testata, ha il compito di ricercare ed acquisire informazioni.

**Redazione:**

svolge mansioni amministrative.

**Art Director:**

è responsabile della grafica.

**Inviato:**

si reca direttamente sui luoghi in cui si svolge il fatto.

**Inviato speciale:**

è un giornalista che si è distinto per le sue capacità e gode di molta autonomia,

**Corrispondente:**

è un giornalista che, da una particolare zona, invia al giornale notizie relative a quell'area.

**Collaboratore:**

collabora alla redazione di un giornale.

## IL GIORNALISTA

Fatemi pista sono un giornalista,  
scrivo articoli con la mia lista.

Sul quotidiano i miei articoli puoi trovare leggili  
attentamente .....non giocare.

**Redattore**

Sono un redattore  
Non un giocatore  
Con il mio correttore  
Correggo ogni errore  
Senza nessuna esitazione.





Io sono Alisia e sono un grafico  
 il mio lavoro consiste nel  
 illustrare i fatti accaduti  
 con ordine e precisione. Il  
 mio è un lavoro impegnativo  
 e per compensarlo ci vuole  
 molta serietà, impegno e mo-  
 ralità! ❤️

RITA NUDO	
Alisia Esposito	Michelle Spadafora
	Rosanna Lepora
	Lucia Di Cataldo
GIADA GRECO	RUOLI
Michelle Mancina	ASSEGNATI
Piero Rocca	
Daniela Saffioti	
Ariana Carone	
	Franco Villalana
	Tommaso Palazzo
1) Maestra Clara Mazzotta	EMANUELE CARPINO
2) Maestra Marisa Leo	
3) Maestra ROSSANA PERRONE	

... sono un  
 caporedattore,  
 per me, è un  
 vero onore.  
 ... do le notizie  
 ai giornalisti  
 e anche a rudi-  
 nisti. lo consiglio  
 notizie importanti  
 le persone che  
 leggono sono  
 veramente tante.

R Edizione  
 A Autopagina  
 I Informazione  
 P Passaporto  
 O Oratore  
 R Ripresa  
 T Testimonianza  
 E Effettivo  
 S Scrittura  
 P Parole  
 C Circolo  
 G Giorno  
 T Tempo  
 G Giornale




EMANUELE - 2010

**R**ubrica  
**A**vviamo mosso le butte  
**I**nsieme  
**P**artecipiamo  
**O**ra alla trasmissione  
**R**ai sulla rotta  
**T**re. Collaboriamo  
**E** divertiamoci, così  
**A**lla fine  
**P**otremmo diventare anche noi  
**E**sperti  
**R**agazzi  
**T**anto bravi da  
**E**ssere dei piccoli giornalisti




interagire  
 condividere  
 ascoltare  
 creare  
 manipolare  
 usare le nuove  
 tecnologie

domandare

non dire  
(silenzio da ascoltare e interpretare)

emozioni  
 raccontare  
 coltivare sogni e desideri  
 paure  
 vissuti

FARE...

parole che  
 sguardo  
 corpo  
 EMOZIONARSI

damma luce  
 nutrono  
 sollevano  
 portano lontano

MANIPOLARE

ascoltare  
 STORIE  
 RIME...  
 inventare  
 giocare con



## LE PILLOLE DEL TEMPO

Scoperte nella città di Cosenza da un universitario , Marcello Altomare le pillole del tempo che se ingerite fanno ringiovanire o invecchiare però al momento sono disponibili solo due campioni e si sta provvedendo a crearne altre, per questo non si sa quando saranno disponibili sul mercato ma è certo che sarà una grande svolta per l'umanità

## INTERVISTA

### I LORO ANNI MIGLIORI LA QUINTA DI SANTO STEFANO

Oggi intervistiamo una classe nuova la 5d di Santo Stefano di Rogliano. I bambini, in prima, hanno avuto l'impressione di avere una maestra cattiva, infatti il primo giorno pensavano proprio così ma con il passare del tempo loro si affezionarono molto a lei. All'inizio la classe era numerosa ma con il passare del tempo gli alunni sono rimasti solo cinque. Ma forse loro cinque hanno fatto qualcosa che nessuno ha mai fatto.

Hanno anche confermato che hanno trascorso i loro anni migliori in questa scuola. Tutti gli alunni sono felici di queste maestre e sono molto dispiaciuti che l'anno prossimo non saranno più con loro.

**Marcello Altomare**

*Primo  
giorno di  
Scuola*



## MATITA LAPO

Durante l'anno scolastico 2015-2016 si è tenuto il progetto lettura "MATITA LAPO".

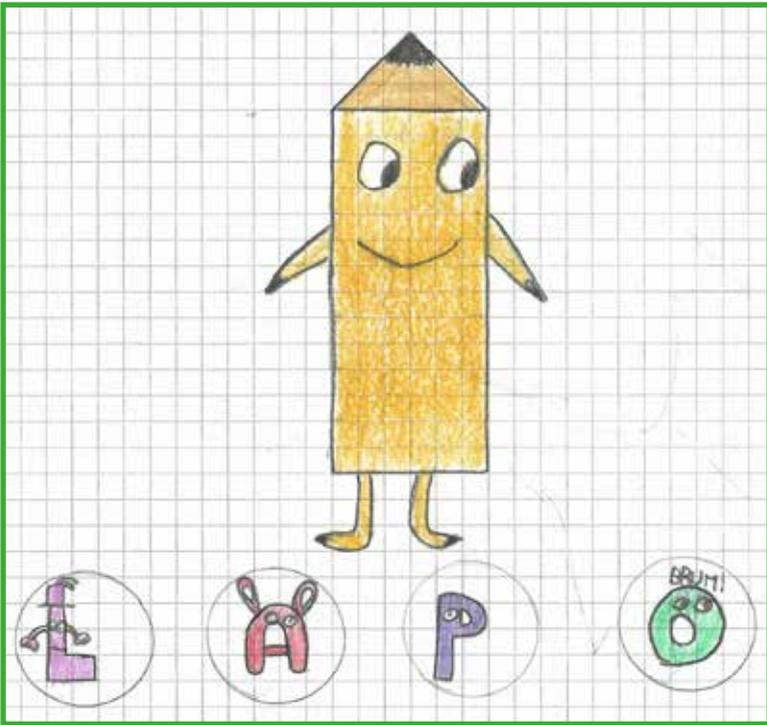
La maestra ha letto, in classe, la storia di un signore, appunto di nome Lapo, che cerca disperatamente lavoro e cibo a New York City sperando che qualcuno lo assumesse. Un titolare d'azienda di una fabbrica di matite decide di assumerlo e gli dà un lavoro difficile che consiste nel creare un tipo di matita con una grafite che avrebbe rivoluzionato il mondo della scrittura. Lapo dopo alcuni giorni che passa a pensare, scoraggiato va in bagno a piangere e si mette una matita nel naso. A quel punto si sente male e si accascia a terra svenendo. Al suo risveglio si ritrova sotto forma di matita, con la testa appuntita e senza gambe, ma con una superficie piatta. A questo punto Lapo deve nascondere la sua nuova identità e si veste in modo tale che la gente non si accorga che è una matita. La storia si conclude con il datore di lavoro di

Lapo che scappa dalla città con l'elicottero e tutti gli abitanti della città si trasformano in quello che usano frequentemente. Per esempio chi leggeva spesso il quotidiano, si era trasformato in un giornale!

Dopo la lettura, in vista dell'incontro con l'autore della storia, le maestre e gli alunni hanno fatto dei vestiti in cartoncino a forma di matita da indossare per quella occasione. Inoltre si sono fatte sintesi e illustrazioni della storia. Il progetto si è concluso con l'incontro degli alunni con l'autore del libro, Michele D'Ignazio. L'autore ha dato la possibilità agli alunni di fare domande ed ha autografato i loro quaderni con degli adesivi molto carini raffigurante Lapo sotto forma di matita. È stata un'esperienza emozionante per gli alunni conoscere l'autore di un libro letto in classe e illustrato con disegni fatti da loro.

**Daniele Saffioti**





TROVA LE DIFFERENZE.

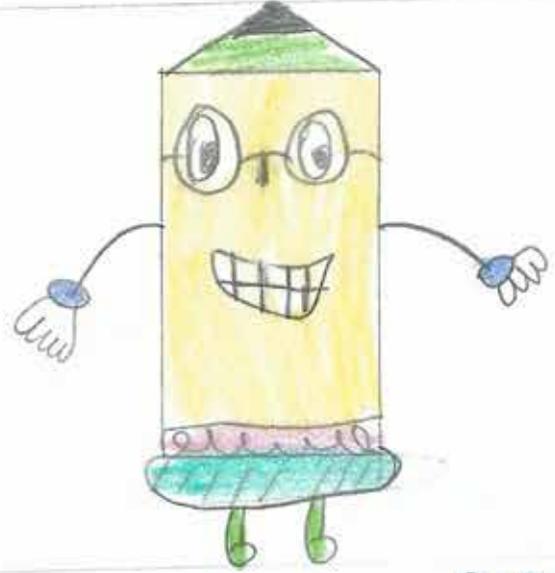
a)



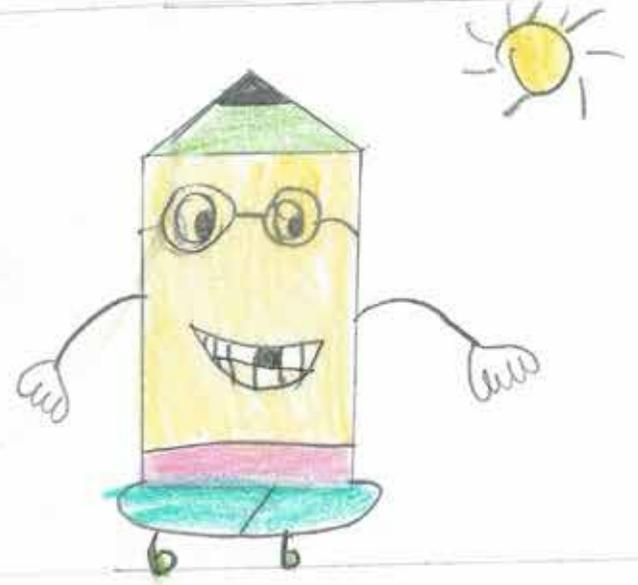
b)



a)



b)



REBUS.



STO.



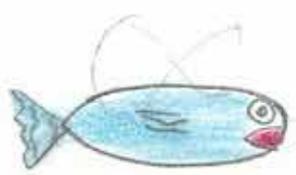
BRE



MBRE.



MBRE



CANE.



MBRE

## NEWS TRA I BANCHI



Gli alunni della scuola primaria di Santo Stefano di Rogliano, nell'anno 2016, hanno svolto un progetto lettura che prevedeva l'incontro con l'autore. Al progetto hanno partecipato anche le classi seconde del plesso di Piano lago.

L'incontro con lo scrittore del libro Matita Lapo, Michele D'Ignazio si è svolto nella palestra del plesso centrale dell'istituto. L'autore ha accolto gli alunni in maniera originale, i bambini hanno visto una valigia e lui appena ha aperto la valigia ha mostrato gli oggetti che c'erano dentro. Lo scrittore ha distribuito dei fogli con sopra il suo autografo, e dopo ha dovuto rispondere a molte domande dei bambini, loro sono stati felicissimi di sentire le sue risposte. I bambini quando sono tornati hanno detto ai loro genitori che era stata una bellissima esperienza.

**Samuele**

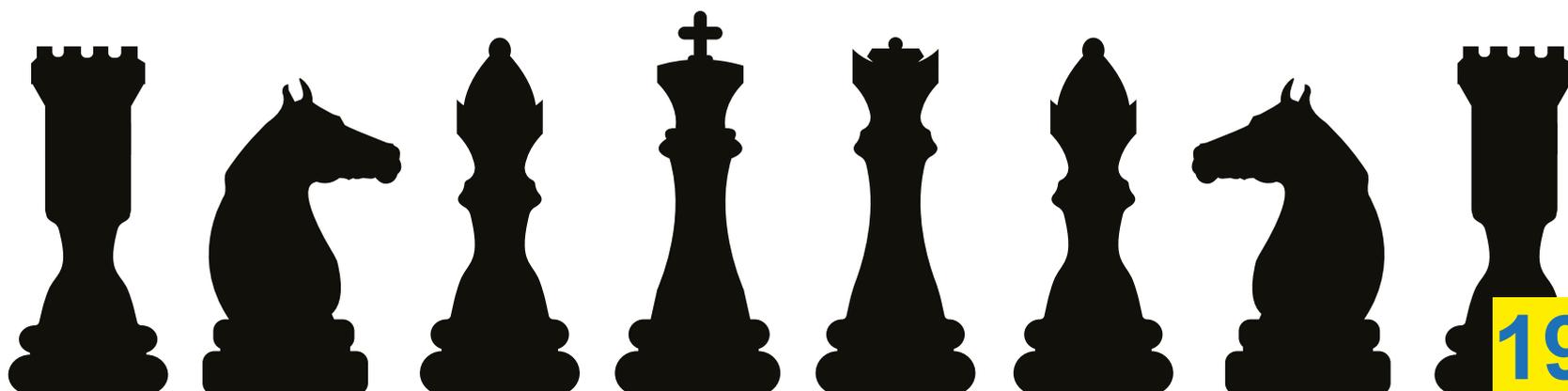


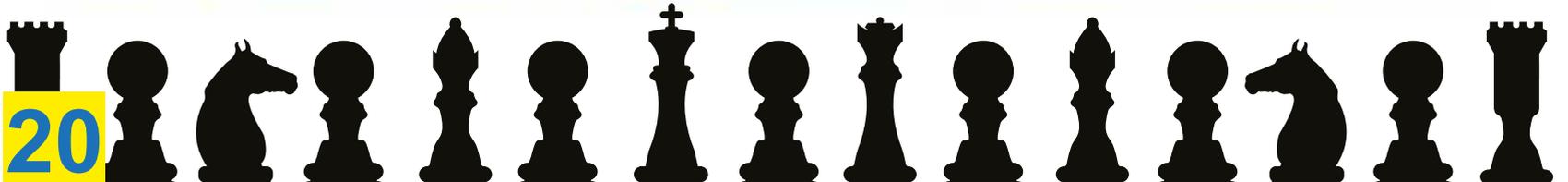


# PROGETTO SCACCHI

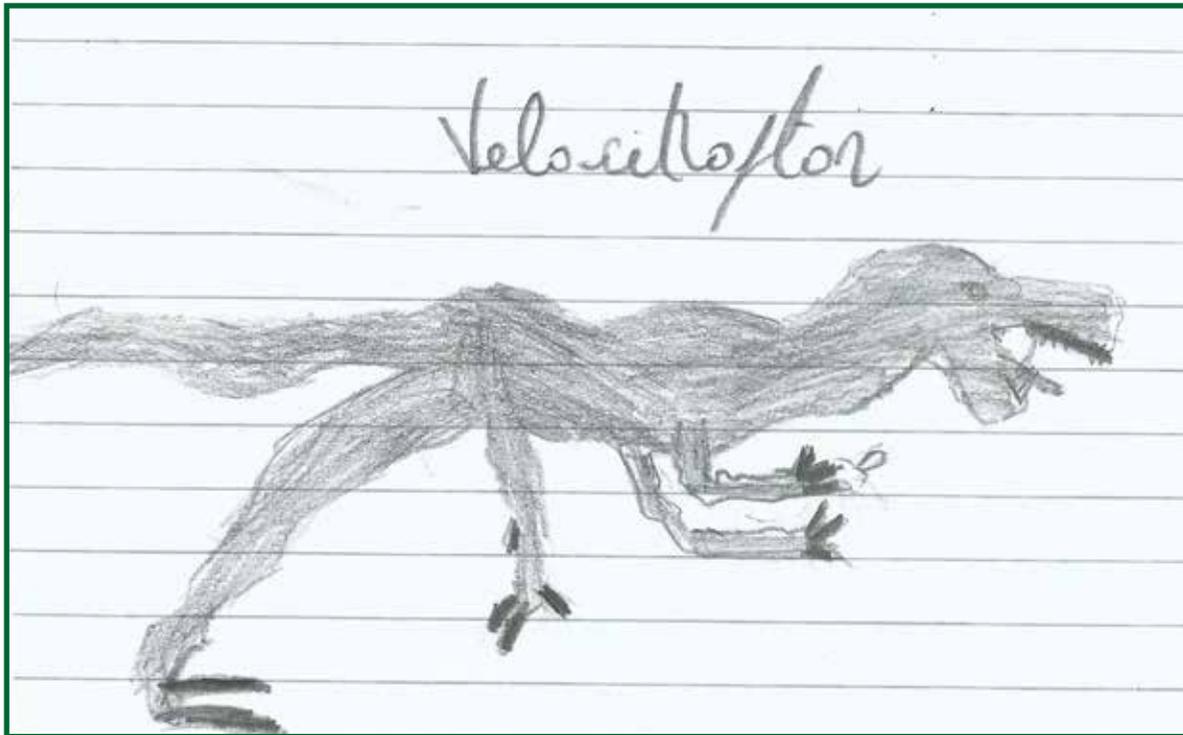
Giorno 09/03/2017 le classi IV A-IV B e IV D dell' I.C. Mangone-Grimaldi hanno svolto un progetto matematico riguardante gli scacchi , in collaborazione con l'UNICAL. Per prima cosa i ragazzi hanno dovuto studiare e imparare le regole del gioco, per poi esercitarsi a giocare con gli scacchi. Le classi dopo essersi esercitate hanno iniziato ad incontrarsi con l'Università della Calabria a Arcavacata di Rende . Gli incontri con l'UNICAL sono stati seguiti dal neo-laureando Luigi De Marco e da un gruppo di studenti della facoltà di Scienze della Formazione Primaria. Gli incontri-prova sono stati effettuati sulla scacchiera dell'università . Il 9 marzo gli insegnanti e il maestro Luigi hanno organizzato ,nella sede centrale dell'I.C. una partita dove i ragazzi simulavano una scacchiera vivente. Grande emozione ha suscitato negli alunni la realizzazione della scacchiera sull'asfalto del cortile della scuola disegnata da loro stessi con l'aiuto dei docenti e gli operai del comune. L'esperienza è stata una novità per tutti coloro che vi hanno partecipato.

*Alisia e Michelle*



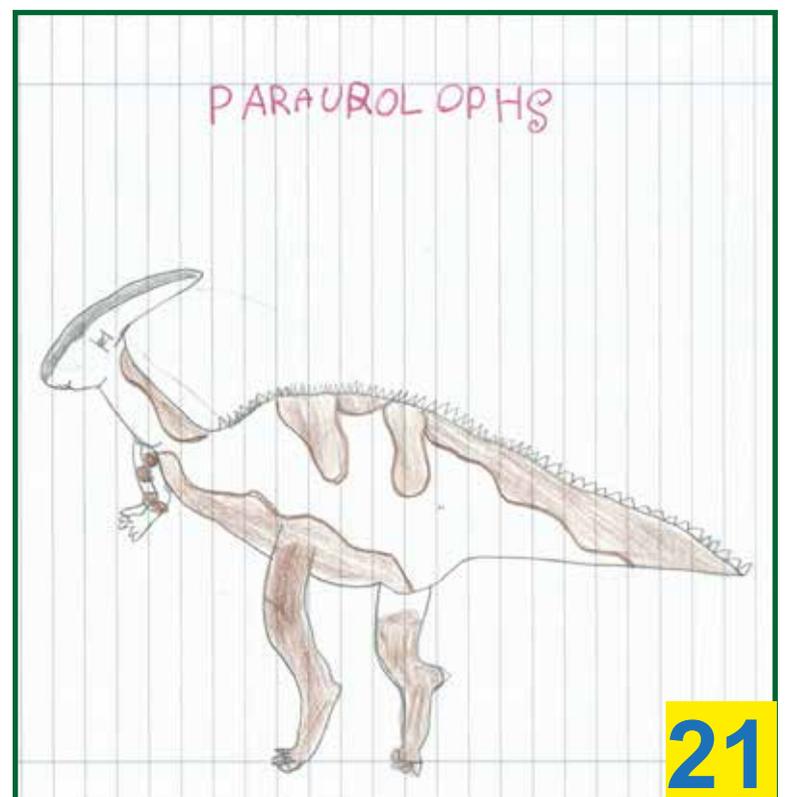
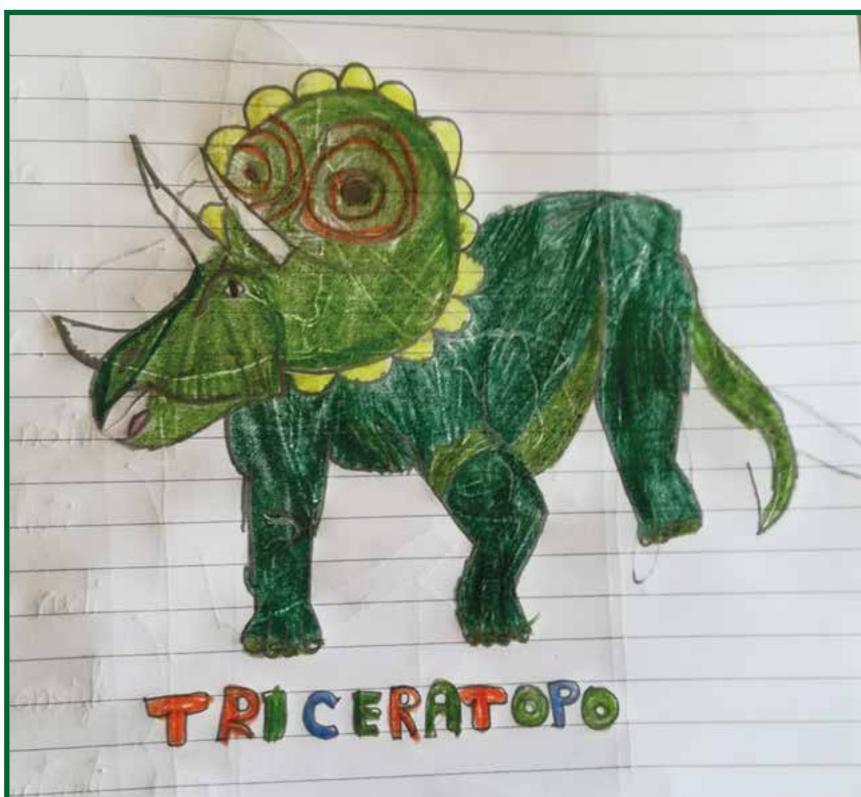


# ALLA RICERCA DEI DINOSAURI PERDUTI !



Nell'anno scolastico 2016\2017 gli alunni e gli insegnanti dell'IC Mangone-Grimaldi ed altri plessi, decidono di svolgere un' uscita didattica nel Parco della Preistoria a Simbariu (VV). Gli alunni hanno svolto molte attività che sono state molto apprezzate. Alcune di queste attività sono state molto interessanti. I ragazzi hanno rivissuto la preistoria. La prima tappa è stata visitare un percorso di evoluzione della vita sulla terra attraverso modellini realistici. Poi dipingere come uomini preistorici, scavare e trovare resti di dinosauri e infine osservare attraverso dei microscopi delle provette. I ragazzi sono tornati a casa pieni di cosa da raccontare.

**Giada Greco**



## I MERCATINI DI NATALE



In occasione del Natale del 2015 la scuola Primaria dell'istituto Comprensivo Mangone-Grimaldi ha organizzato "I mercatini di Natale" il cui ricavato in parte è stato devoluto al reparto di oncologia pediatrica dell'ospedale di Cosenza. Gli oggetti venduti sono stati realizzati dagli alunni con l'aiuto delle insegnanti e dei genitori. I lavoretti realizzati sono : angioletti, stelle e palline fatte con la pasta ; alberi fatti con cartone verde e bottoni colorati; alberi fatti con giornali ripiegati; palline di Natale varie; biglietti augurali disegnati su tavolette di legno; oggetti decorati a decoupage; poggia-pentole e porta-tovaglioli fatti con le mollette di legno e oggetti vari, tutti decorati e rifiniti a tema. Gli alunni e le docenti hanno sistemato nei cesti i prodotti e ordinato sui banchetti , allestiti nel corridoio della scuola, hanno stabilito i prezzi dei singoli oggetti e per un giorno la scuola è stata aperta al pubblico per l'acquisto. Grande è stata l'affluenza ai mercatini e grande è stata la soddisfazione degli alunni che

hanno venduto gli oggetti . E' stato molto bello, per loro, lavorare insieme, ma la cosa più importante è aver potuto dare una piccola mano ai bambini malati.

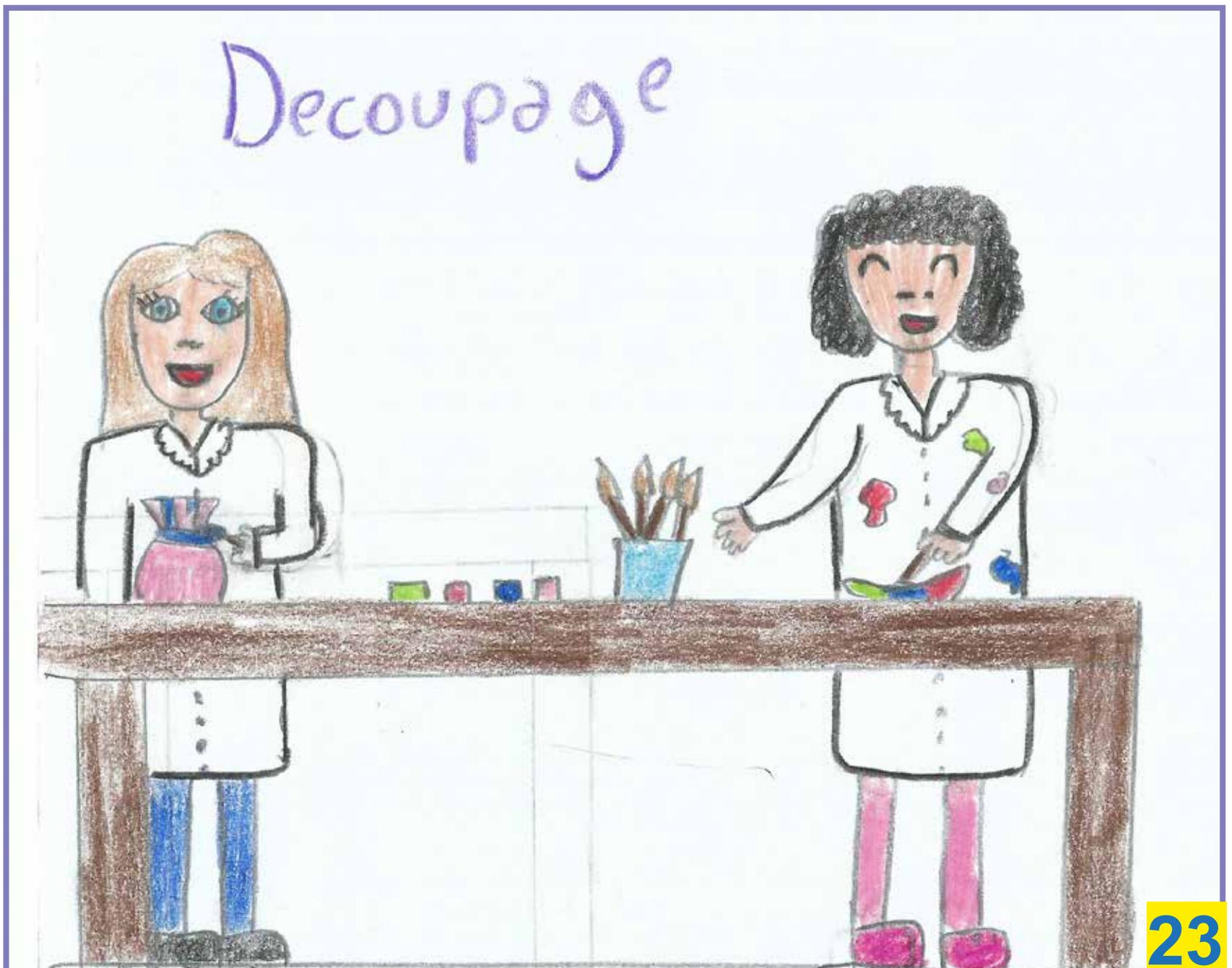
**Alessandro e Piero**



## IL DECOUPAGE

Nel mese di maggio 2017, alla IV A E IV B di Piano Lago è stato proposto un progetto: “ il decoupage”. A fare lezione è stata una maestra di decoupage molto brava che ha permesso agli alunni di lavorare alcuni materiali in modo divertente e di fare realizzare dei prodotti molto belli. Il progetto è durato 4 giorni. Il primo giorno, la maestra ha spiegato che il decoupage è una particolare tecnica decorativa che consiste nel ritagliare della carta che può essere : carta di riso, carta di spessore sottile oppure carta molto più spessa e l'uso della colla e pennello. Il segreto per avere un “lavoretto” molto bello è avere molta pazienza e usare molta fantasia. Il secondo giorno, usando la tecnica del decoupage sulla porcellana, si è realizzato un dipinto su un piattino della tazzina del caffè. Il terzo giorno si è lavorato sulla terracotta. Un alunno ha lavorato a un vaso ma per sbaglio ha attaccato le figure al contrario; senza volerlo quel vaso è venuto molto bello , simpatico e particolarissimo. Il quarto giorno è il momento di lavorare sul polistirolo, tutti hanno portato e lavorato su una vaschetta di gelato vuota. Infine hanno dipinto una caffettiera con del terriccio dentro. Questa esperienza è stata entusiasmante, esperienza che vorrebbero ripetere .

*Tommaso Palazzo / V B Piano Lago*



# MUSEO INTERNAZIONALE DELLA MEMORIA

## GLI ALUNNI DELLA 5°B IN VISITA AL MUSEO INTERNAZIONALE DELLA MEMORIA FERRAMONTI – TARSIA

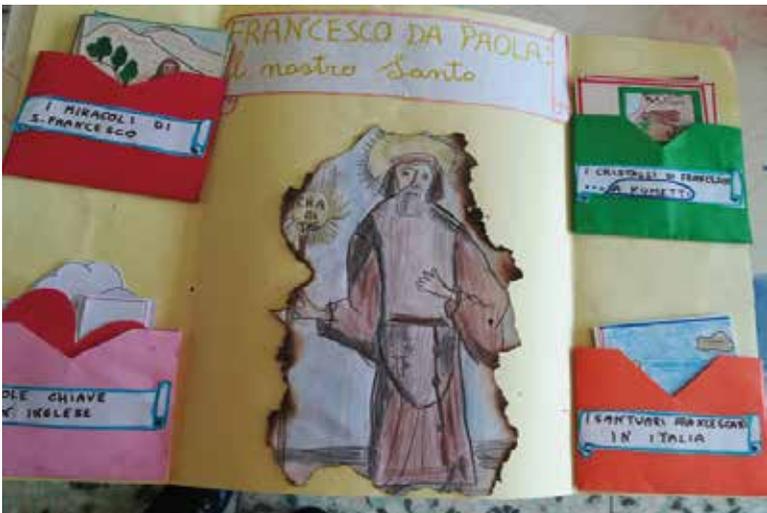
Il 31 gennaio 2018 gli alunni delle classi quinte dell'istituto Comprensivo di Mangone-Grimaldi si sono recati in visita didattica al museo del Campo di Internamento "Ferramonti" di Tarsia. In occasione della giornata della memoria per ricordare le vittime dell'odio nazista, accompagnati dai docenti delle classi, tutti gli alunni hanno visitato le strutture di questo campo rimanendo emozionati dalla storia che si manifesta dalle strutture stesse. Gli insegnanti, insieme ad una guida del campo hanno spiegato agli alunni, nei dettagli, la crudeltà a cui erano sottoposti i prigionieri con riferimento particolare alla negazione

della libertà. I prigionieri vivevano di stenti, tanti di essi erano ammalati. La malattia diffusa era la malaria. I prigionieri erano di varie nazionalità, la maggior parte di essi era italiana. La visita è consistita nel visitare i capannoni che costituivano l'alloggio dei prigionieri; risaltava la presenza di letti fatiscenti, le foto di prigionieri appese ai muri. Ha destato notevole interesse da parte degli alunni il plastico che ritrae la struttura stessa.



Da paura la struttura in cui venivano trasferiti i prigionieri soggetti ad isolamento e quindi internati. Esempio tragico del campo è un quadro con tre colori, bianco, rosso, nero che simboleggiano rispettivamente la speranza, la sofferenza, la disperazione. È stato poi proiettato un video che mostrava la crudeltà della vita quotidiana che trascorrevano i prigionieri all'interno del campo. La gita è proseguita nelle città di Rossano e Corigliano.





# LA SAGRA DELLA CASTAGNA

## UN BEL RICORDO..VISITA AL CASTAGNETO DI CARPANZANO LA SAGRA DELLA CASTAGNA IL NOSTRO TERRITORIO

Nell'ottobre del 2017 siamo andati a Carpanzano con le classi 3,4 e la 5d di Santo Stefano di Rogliano della scuola primaria alla SAGRA DELLA CASTAGNA. La gita è stata organizzata dalla scuola per farci conoscere il territorio più vicino a Santo Stefano e i frutti della nostra terra. Ho raccolto tante castagne e c'era anche un esperto che ci spiegava in modo divertente tutto quello che non sapevamo sulle castagne. La visita è stata organizzata dalla nostra maestra. Ancora non mi sono presentata io mi chiamo JENNIFER VESCIO è sono felice di avere la maestra Rosanna. A lei vorrò bene sempre. Lasciarla mi dispiace molto, lei è la mia maestra preferita, meravigliosa e brava. Io le voglio tanto, tanto, tanto, tanto:

**BENE.**



## LE MIE ESPERIENZE SCOLASTICHE

In un foglio è impossibile racchiudere tutte le belle esperienze vissute in questi cinque anni di scuola primaria. Fin da piccoli siamo stati accolti benissimo da maestre eccezionali che ci hanno insegnato l'educazione e il rispetto verso gli altri, le regole di matematica, italiano e delle altre materie. Ma ci sono anche altre cose che mi sono rimaste nel cuore: tutti i progetti e i viaggi d'istruzione. In prima non ne abbiamo fatti molti, in seconda e in terza sì, per esempio: abbiamo fatto un progetto di lettura intitolato "la matita Lapo" che parla di un uomo che si trasforma in matita ed abbiamo visitato anche il castello "Svevo" di Cosenza. In quarta invece abbiamo fatto molto di più: per cominciare il progetto scacchi, poi siamo andati a teatro e anche noi abbiamo tenuto uno spettacolo teatrale, successivamente siamo stati ai sassi di Matera e altro...ma non è finita qui, altri progetti sono in programma anche quest'anno.

Insomma, i miei cinque anni di scuola primaria sono stati davvero stupendi e quasi quasi mi dispiace terminarli, ma sono



anche felice di andare alle medie perchè so che lì mi aspetteranno nuove avventure, insieme ai miei amati compagni.

**Classe VA**



# PILLOLE DI SAGGEZZA

## MEDICINA IMPORTANTE LA MEDICINA PERFETTA PER UN BUON GIORNALISTA GIORNALISTA SENZA SBAGLI

Ieri è accaduto un fatto eccezionale. Uno scienziato nel suo laboratorio ha inventato una nuova pillola, non una qualunque, ma una che se viene ingoiata da un giornalista gli permette di non sbagliare mai.

Lo scienziato ha rivelato l'ingrediente aggiunto: lo ZUCCHERO. Da oggi la medicina si trova in farmacia al prezzo di 10 euro a boccetta. Andra' a ruba tra i giornalisti!

*Jennifer*

## GIOCHI E PASSATEMPI

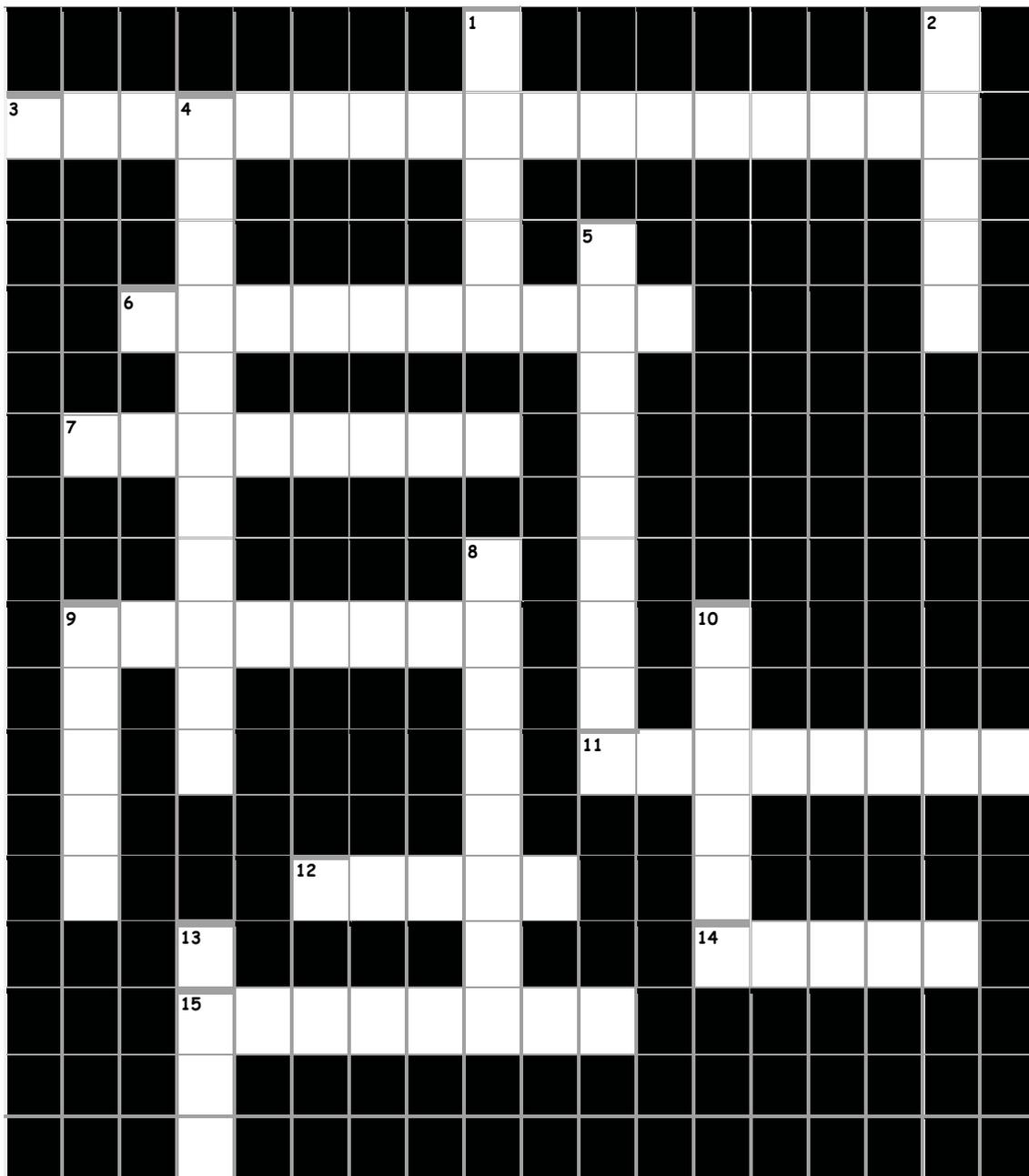
### CRUCIVERBA SCOLASTICO

Trova le seguenti parole :

MAESTRA, TECNOLOGIA, INFORMATI, SCIENZE, STORIA, MATITA, ARTE, DA, RIGA, ROSI, SEDIE, TIPI, GITA, GOMMA, PUZZLE, GIOCO, LUPO, PROSA.

M	A	E	S	T	R	A	S	T	U	I
A	D	I	C	T	P	R	O	S	A	N
T	I	P	I	G	O	A	R	E	S	F
I	E	U	E	O	G	R	I	G	A	O
T	S	Z	N	M	I	L	I	S	O	R
A	E	Z	Z	M	O	U	A	A	E	M
D	D	L	E	A	C	P	T	M	T	A
A	I	E	P	R	O	O	I	E	R	T
T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	I

Alla fine troverai una frase:  
È una cosa che si fa a scuola



### ORIZZONTALI

- 3- Vi sono raffigurati stati, regioni e può essere fisica o politica.
- 6- Forma di governo in cui partecipa tutto il popolo.
- 7- Triangolo che ha due lati uguali e uno diverso.
- 9- Contrario di destra.
- 11- Contiene le penne e i pastelli.
- 12- Sinonimo di urlo.
- 14- Armi da lancio.
- 15-Servono per vedere meglio.

### VERTICALE

- 1- Sinonimo di biro.
- 2- Il cibo principale dei panda.
- 4-Serve per cambiare canale.
- 5-Insetto dal corpo sottili dotato di quattro ali
- 8- Scrivania della maestra.
- 9- Non c'è rosa senza ...
- 10- Serie di anelli metallici.
- 13-Ci illumina di giorno.

**Romani**  
completa

**Across:**

- 1. 2°NOME DI OTTAVIANO
- 4. SI SVOLGEBANO LE GARE DI CAVALLI...

**Down:**

- 2. FIGLIO ADOTTIVO DI CESARE
- 3. TOMBE RISERVATE ALLE PERSONE DELLE COMUNITA'
- 5. FOGNATURA DI ROMA
- 6. PROZIO DI AUGUSTO
- 7. CAPITALE DELL'IMPERO

**WORDSEARCH**

C	J	O	U	R	N	A	L	I	S	M	R
H	O	W	O	A	S	T	Y	L	E	A	I
R	U	R	H	R	W	H	E	R	E	G	E
O	R	I	W	E	L	C	I	T	R	A	G
N	N	T	O	P	N	B	L	O	G	Z	A
I	A	E	P	A	E	G	O	S	S	I	P
C	L	R	E	P	A	P	S	W	E	N	N
L	I	R	E	P	O	R	T	E	R	E	W
E	S	S	E	R	P	D	O	N	O	R	H
S	T	A	H	W	M	I	S	T	E	R	Y

**MYSTERIOUS WORD**

-----

- 1. ARTICLE
- 2. BLOG
- 3. CHRONICLE
- 4. GOSSIP
- 5. JOURNALISM
- 6. JOURNALIST
- 7. MAGAZINE
- 8. MISTERY
- 9. NEWS
- 10. NEWSPAPER
- 11. PAGE
- 12. PAPER
- 13. PRESS
- 14. REPORTER
- 15. STYLE
- 16. WHAT
- 17. WHEN
- 18. WHERE
- 19. WHO
- 20. WHY
- 21. WRITER

C	A	R	P	A	C	C	I	O	F	F	R	I	R	E
B	A	R	C	A	P	O	T	E	O	S	I	A	E	R
O	C	N	A	R	B	R	U	T	T	O	S	C	N	A
A	B	R	E	S	T	E	R	O	O	T	A	I	E	R
O	R	E	R	C	R	E	U	R	P	R	T	L	N	U
G	I	S	O	O	O	R	A	D	I	A	A	E	O	T
I	K	T	R	O	T	A	C	O	R	N	F	C	I	N
L	E	O	O	M	T	T	I	I	I	O	E	A	S	E
B	C	L	T	A	O	R	R	L	S	T	D	N	S	V
B	I	E	L	N	E	E	T	A	I	O	E	A	E	V
O	R	T	U	U	R	B	S	P	A	R	R	D	L	A
I	T	N	S	G	O	I	O	A	N	O	A	A	F	L
C	S	E	N	A	M	L	A	N	I	O	E	D	I	U
C	I	P	I	L	A	T	I	I	C	T	C	N	R	L
U	R	R	T	R	A	R	O	N	O	E	I	E	A	L
T	U	E	T	U	T	T	O	O	U	C	R	G	B	E
S	G	S	U	G	U	L	A	S	Q	I	T	G	E	B
A	U	S	T	R	A	L	I	A	C	R	S	E	T	I
A	A	Q	U	I	L	O	N	E	A	C	I	L	E	L

## TROVA LE SEGUENTI PAROLE

CANE, SERPENTE, OBBLIGO, ELICA, TOPI, AQUILONE, ASTUCCIO, BRANCO, FATA, TORDO, LIBELLULA, ISTRICE, APOTEOSI, INSULTO, TROTA, ABETE, AVVENTURA, OFFRIRE, RENE, BRIK, LIBERTA, AUSRALOPITECO, CRICETO, LAGUNA, OSTRICA, ELICA, LEGGENDA, ARE, ERBA, TOMA, AMORE, TROTTO, AUGURI, CANADA, TORO, ESTERO, ERO, RISI, ARTO, AUSTRALIA, EDERA, UGULA, RESTO, LIM, AREE, CARPACCIO, BARCA, RARO, PALIO, AMO, TUTTI, ISTRICE, TUTTO, LATI, BRUTTO

CRUCI PUZZLE

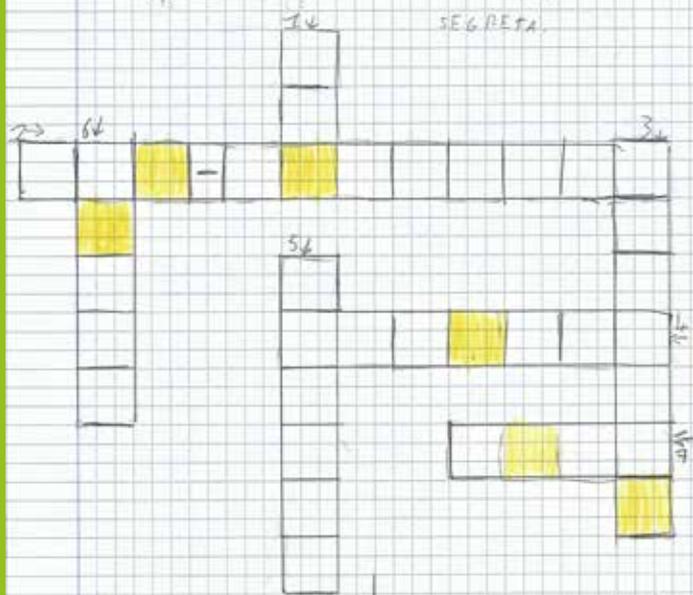
N	I	O	P	M	H	A	I	M	O	N	O	C	E
O	M	G	O	A	E	L	A	L	D	V	S	C	O
T	R	F	L	R	I	O	Z	E	I	I	S	O	M
I	A	L	I	A	R	I	O	N	T	I	E	E	
Z	I	I	T	H	U	I	T	S	C	E	E	D	I
I	E	A	I	O	N	N	O	I	R	D	R	N	E
A	C	T	C	M	E	N	T	E	E	E	O	C	L
M	T	E	A	M	E	C	M	T	L	O	N	N	R
S	E	B	O	R	F	E	O	A	T	N	I	H	D
N	C	G	M	Z	A	C	N	A	I	Q	O	I	A
T	R	A	V	I	N	R	C	U	P	U	M	O	O
A	H	Z	O	C	O	H	I	T	N	M	Z	C	T
C	M	S	V	I	C	A	P	P	C	L	A	N	U
H	A	T	G	C	U	V	U	I	O	A	O	T	M
M	I	N	I	S	T	R	O	N	C	M	A	S	S

MENTE  
STAMPA  
MINISTRO  
IDEE

NOTIZIA  
GIORNALE  
ECONOMIA  
ARGOMENTO

Il Giornale

RISOLVI IL CRUCI VERBA  
E NELLE CASCELLE COLORATE  
COMPARIRE UNA PAROLA  
SEGRETA.



Verticali

Orizzontali

- 1) CANALE FAMOSO ITALIANO
  - 2) SI OCCUPA DEI DISEGNI
  - 3) COLUI CHE REGISTRA
  - 4) COLUI CHE INTERVISTA
  - 5) QUELLO CHE SI DICE PRIMA DI
  - 6) DOVE SI ASCOLTA LA MUSICA
  - 7) IL DIMINUTIVO DI TELEVISIONE
- LA PAROLA E...

CRUCI PUZZLE

R	S	I	R	O	A	M	P	D	C	W	L	A
S	A	L	V	E	C	M	A	M	I	G	A	P
L	L	I	N	T	M	S	C	A	D	K	E	R
D	F	G	O	T	I	R	H	V	M	R	V	S
D	D	S	Z	R	V	D	S	A	T	S	P	H
Z	E	M	M	S	S	I	C	E	N	E	O	R
E	R	U	Y	I	O	I	A	I	N	E	E	L
S	I	T	T	E	M	F	E	G	T	O	U	D
P	A	R	I	T	R	A	N	E	L	A	N	A
E	A	E	A	I	C	R	T	R	A	I	N	T
R	O	A	N	C	L	G	E	O	I	D	O	T
T	O	E	C	O	P	O	R	T	E	R	Q	O
O	S	I	L	O	C	T	E	I	C	U	M	R
M	G	R	N	E	C	O	G	E	D	O	M	A
K	M	P	S	Z	G	F	I	E	C	E	C	A

RAI  
PORTE  
FOTOGRAFO  
APERTE  
SALVE

EDITORE  
REDATTORI  
ESPERTO  
PAGINA  
NANI

CRUCI PUZZLE

V	T	T	K	V	I	M	O	U	I	U	E	F	G
F	I	A	S	N	O	E	G	O	N	R	F	C	T
U	O	D	I	C	A	C	X	H	V	O	C	A	M
S	E	L	E	S	L	H	L	N	I	D	O	H	Y
E	H	L	M	O	S	E	O	O	A	I	U	M	A
I	U	C	T	R	A	R	I	N	T	O	R	O	D
M	B	B	O	A	B	F	G	S	O	H	A	C	
M	A	D	C	I	T	C	O	I	A	G	A	L	O
A	E	F	L	L	R	O	E	D	A	M	N	E	P
G	D	F	L	Y	I	M	I	R	G	L	O	A	M
I	S	H	C	C	R	P	E	C	I	A	I	L	M
N	I	A	N	B	B	U	G	U	I	E	R	I	H
E	O	J	H	S	O	T	I	Q	M	P	C	E	S
C	G	S	M	A	Q	E	F	T	A	G	F	R	O
T	A	I	E	O	G	R	N	N	P	I	E	U	Y

VIDEO  
UFFICIO  
INVIATO  
PENNA

TG  
COMPUTER  
IMMAGINE  
LIBRO



Con questi  
giornalino  
la VA,  
VB e VD  
saluta  
la scuola  
primaria

Istituto  
Comprensivo  
Mangone  
Grimaldi  
**Ciao!!**